



Idémateriale til brug i idrætstimerne

Keglebold:

Kvaliteter: Sigte og ramme – Sjov konkurrence og samarbejde.

En række gymnastikkegler / plastflasker / plastbægere placeres i en række midt i gymnastiksalen – gangen eller andet passende sted.

Der er 2 hold – 1 på hver side af "keglerne". Hver deltager får én eller to små bolde – gerne tennisbolde el.lign.

Hvert hold vælger en "boldhenter", der skal trille boldene tilbage til sit hold.

De 2 hold skal på tid prøve at ramme alle "keglerne". De 2 hold konkurrerer med hinanden mod uret. Der må kun trilles med underhåndskast.

En variation: Der stilles 2 rækker "kegler" op – 1 række 1 meter foran hvert hold – man skal nu med underhåndskast ramme modpartens kegler. Der er stadig valgt en boldhenter til at trille boldene tilbage til holdkammeraterne.

Minikeglespil.

Kvaliteter: balanceteknik, koncentration og sjov konkurrence.

Man skal bruge 9 "kegler" (plastflasker / plastkrus el.lign.), der sættes i kegleformation - og 2 bolde.

Der er 4 spillere pr. "bane" – hver spiller har en opgave:

1 spiller kaster kugler

1 spiller er protokolfører

1 spiller rejser kegler

1 spiller triller kuglerne tilbage.

Hver spiller har 4 x 5 slag. Der spilles i alt 80 slag pr. spil – der spilles 5 slag pr. runde. Hvilket hold vælter flest "kegler".

Der kan også afvikles individuelle spil / parspil eller holdspil.

Husnummer:

Spilles ved at en spiller har 5 slag i en runde. Efter 1. slag må spilleren placere sit slag i et af felterne inden næste slag. Så spilles 2. slag og derefter må slaget placeres, og det samme sker med slag nr. 3, 4 og 5. Det svære ligger i at få så højet et tal til sidst – altså må spilleren tilstræbe at få de højeste tal til at stå forrest. Den der til sidst har det højeste tal har vundet. – Formular vedlægges.

De 4 regningsarter

Hver spiller har 5 slag. Slag nr. 1 skal lægges sammen med slag nr. 2. Slag nr. 3 trækkes fra, slag nr. 4 ganges og slag nr. 5 divideres. Den som har det højeste resultat til sidst har vundet. – Formular vedlægges.

Disse spil kan også benyttes i matematiktimen – der kan udarbejdes praktiske regne- og matematikopgaver.

Der udleveres separat forslag til diverse regneopgaver.